

Manifest Mockery

תולדות תשע"ז

GENESIS

25 / 19-23

PARASHAS TOLDOS

¹⁹ And these are the offspring of Isaac son of Abraham — Abraham begot Isaac. ²⁰ Isaac was forty years old when he took Rebecca, daughter of Bethuel the Aramean from Paddan Aram, sister of Lavan the Aramean, as a wife for himself. ²¹ Isaac entreated HASHEM opposite his wife, because she was barren. HASHEM allowed Himself to be entreated by him, and his wife Rebecca conceived.

2

stresses that Abraham and Isaac were father and son. The cynics of that generation had been saying that Sarah must have become pregnant by Abimelech, since she and Abraham had been married for many decades without a child, but she had given birth only after being taken by the Philistine king. Therefore God made Isaac's features so indeniably similar to Abraham's that even the scoffers had to admit that "אברהם הוליד את יצחק!" (Tanchuma; Rashi).

R. Fried on the Parshah - 3

Commenting on the first verse of the parashah, "These are the offspring of Yitzchak, son of Avraham. Avraham begot Yitzchak" (25:19), Rashi wonders why the Torah repeats the same concept mentioned in the first half of the verse — albeit in different words — in the second half of the verse. If Yitzchak was Avraham's son, obviously Avraham begot Yitzchak.

Rashi answers that the cynics of the generation (*leitzanei hador*) contended that Sarah conceived from Avimelech on the night he kidnaped her. After all, they reasoned, she had lived with Avraham for many decades and had no children,

4

and lo and behold, shortly after the incident with Avimelech, she gave birth to Yitzchak.

To refute their claim, Hashem fashioned Yitzchak to look remarkably like Avraham. It was therefore obvious to anyone who saw Yitzchak that "Avraham begot Yitzchak," which is why the Torah adds that phrase.

5

דברי קדרשו

רנ

אך אם כך יודקית חתמייה, לשם מה לתורו לבתוב אברהם הוליד את יצחק ולשלול את דבריו הלויים, בטעמם שביל אשי העולם יודיעים את האמת לאמיתתך.

כתב רשות, לפי שליצני הדור היו אומרים: אבימלך נתגברה שרה, מה עשה הקב"ה צור קלסתור פניו של יצחק כקלחת צ' של אברהם, עד שאמרו הכל אברהם הוליד את יצחק. והקשה מון הגרי? צ'ל, חדא, הרי עיקר הנש היה עם שרה, כמובא בגמ' יבמות (ס"ד ע"ב) שורה אילונית היתה, וא"כ כ"ע לא פלייג שהיה נס, בין אם נתעbara מאברה בין אם נתעbara מאבימלך, ומה רוחה היה לילצני הדור בך. עוד הקשה, שעה צריך לומר רשי הדון ולא לילצני הדון. (ועיין בבית הלוי כאן מש"ט).

6

כח הם ובריה האלשיין הקדוש: "זה לא כמו זוorchesh להסביר הוא יתברך"
תוועה זו מלבד הרור ההוא, אחר הרוות יצחק
בן שנים שני? ואם היה מעת שנולד יצחק, למה הודיעינו יתרברך זה פה ולא
בזמן שנולד? אם אמרם היה, כי בעת הלידה
לא יאמינו המון העם יוכל לילצני הדון
ושיסמו לאל מלתחם, כי גדול אברהם ושרה
בעיני הכל. אך עתה בראותם כי נולד עשו
מרבקה, ולא משפה כי שמעאל מוהרג, רק
מאשתרו הצדקת, לכן יהילפו כח לילצני הדון
לשוכן אל קיאם כי מאבימלך נתעbara שרה
ונולד יצחק ועל כן יצא ממו עשר".

מיסילות בלבבם

סח 7

גם נס זה שצער הקב"ה קלסתור פניו של יצחק דומה לאברהם, מודע מהthin בסיפורו
הדברים עד כאן?
ובתבונם המפרשים דודוקא אחרי שהוליד יצחק את יעקב ועשוי האמורים
בפרשה, אז נתעورو לילצני הדון בדבריהם,
לומר: "אם יצחק נולד כל כך בקדושה
ותהרהה אם כן למה יצא ממו עשו שהיה
צד נשים תחת בעליהן? ודאי מאבימלך
נתעbara שרה, על כן נמדד בן אחד אחר
טבעה של שרה, והשני אחדר טבע אבימלך"
(כל' יקר).

7

But doesn't it happen that someone will stop us and ask us if we are related to So-and-so, and they'll be totally wrong? Was the resemblance between father and son really going to stop the doubters in their tracks?

It seems that this Midrash is teaching us that in this case, Avraham and Yitzchak were so identical that it bordered on the miraculous, and no one could deny that they were father and son.

Apparently, though, the resemblance wasn't enough. The Gemara (*Bava Metzia* 87a) relates that when Avraham made a party to mark the occasion of Yitzchak being weaned, he invited all the aristocracy of his generation, to make a *kiddush Hashem* by publicizing the great miracle Hashem had done by giving them a son. The Talmud relates that the cynics were in top form at that event, claiming that Yitzchak was an adopted child, not the offspring of Avraham and Sarah. We know how it goes: a roll of the eyes, a wrinkle of the nose, a subtle smile — slight hints that fellow cynics picked up on, potentially turning the event into a *chillul Hashem* instead of a *kiddush Hashem*.

To avert this danger, Sarah invited all the noblewomen to bring their babies to her, and she proved that she had indeed given birth to a child by nursing all of them.

If you think about it, each one of the cynics' claims was hard to swallow; especially the claim that Yitzchak was actually Sarah's child, but from Avimelech, not from Avraham. Avraham had already had another child with Hagar. If anything, it was more miraculous for Sarah to have a child at the age of 90 after being barren all her life.

8 This stinging bite of the cynics is what Hashem preempted when He miraculously made Yitzchak look exactly like Avraham and enabled Sarah to nurse all those children at Yitzchak's weaning party. *Leitzanus* is so powerful that it is worth making miracles to counter it.

10 Listen to Your Messages - R. Frand

Hutner contends that the struggle against cynicism forms the paradigm of the epic battle between the Jewish people and Amalek. Amalek's attack on the Jewish people was far more than a military confrontation between two nations. It was far more than just a battle of swords and chariots, of guns and tanks. The battle between the Jewish people and Amalek centered on the very issue of cynicism.

There is a powerful tendency in human nature, Rav Hutner writes, a veritable passion, to denigrate, to mock, to tear down, to eliminate others. There is a tendency to take that which is noble and important and holy and to find within it the little hairline crack which can be used to bring the entire edifice tumbling down. It is a particularly virulent form of the *yetzer hara*. People have a *yetzer hara* for money, for honor, for carnal pleasures. People have a *yetzer hara* for all sorts of forbidden things. And they also have a *yetzer hara* to destroy other people, to be cynical, to put people down, to ridicule all that is important and holy.

רנא

פרק ק' ๑๖,๓

פרשת תולדות

9

מהונס שנעשה עם שרה, נאפילו שכך לא הזכיר הנס בתורה, ורק הנס של שרה נאמר בהורבה. וכותב הromev⁴, כי במלל הבריאה ישנים ניטים, וזה חלק מהונס הנזכר בפי הבריות טبع, שהוא נס נסתר. ורק במקום שיש הבטחה מראש שהיה הדבר שהוא שלא כהורגלו הטבע, הרי שהוא ראייה למציאותו יתברך עיי"ש.

וא"כ אחרי שהבטיח הקב"ה לאברהם ולשרה שיהא להם בן ביחיד, נס זה הוא דאייה למציאותו יתברך שקיימים בטחתו, ועל זאת וצו ליצני הדוק לצחוק, על הנס ולהטותו לצד דרכם לומר גם שהיה נס, ואולם איןנו נס המורה על קיום הבטחתו של הקב"ה, ולכן צר הקב"ה את קלסתור פין שידמה לאברהם אביו, להורות כי הוא הבן של אברהם ושרה כמו שהבטיח להם. (וע"י מש"ב בענין זה, בספר דבר קדשו מועדים ח"א בעניין חנוכה, בעניין "הנין הקדושים" עמוד ער"ב. ובענין "ולך עשית שם גдол" עמוד רפ"ד).

* אמר מרן הגראי"ז צ"ל לישוב, דבראות לא חילקו בדבר שהיה כאן נס דברישית, ורק ליצני הדור רצוי לומר כי מאביבלן נטעננה שרה, ומושום קר הנס מחוייב אותם לדרכו של אביבלן, כי אם מברחים נתעננה שרה, שבוי היו צרכיהם לקבל עליהם על מלכות שמיים, כיון שמורה הנס ללכנת בדרכו של אברהם, ולכן רצוי לומר כי מאביבלן נתעננה שרה כדי להביא מהליכנות ראייה לדרכם, שלא יתהייבו במאומה במלאכות שמיים. וכן אמרו זאת הליכנים כיון שברשותם לא היה להם את הכח לבטל את הראייה של הנס המורה לדרכו של אברהם, ורק עשו זאת עם ליצנות, ולכן אמרו ליצני הדור ולא רשיין הדור. (ועיין עוד בכתבי התלמידים בארכיות מה מסור השכל אמר להביא מכח דבר זה).

11

The nation of Amalek personifies this tendency. When the Jewish people came forth from Egypt, the world stood in awe of them and of the Almighty who had performed all the spectacular miracles on their behalf. The Jewish nation was important, revered. But Amalek could not tolerate it. And so they attacked to dispel the aura of Jewish invincibility, to show that the Jewish people were mere mortals after all, that they need not be held in awe and reverence. That was Amalek's motivation for the attack. It was not territorial. It was not political. It was not even ideological. It was cynical.

How do we understand this *yetzer hara*? We can understand why people would want money. We can understand why people would want honor. We can understand why people would want carnal pleasures. But why would people want to destroy others? Why would people want to tear down whatever is good, holy, important, serious and worthwhile in this world?

12

Perhaps it is because cynicism liberates. Perhaps it is because cynicism emancipates. If there is nothing worthy and important in this world, we are all free to do as we please. If there are no higher standards, we can all go wherever our fancy and our impulses take us. If the citadels of holiness can be ripped down, we are all released from personal responsibility.

13

That is what Amalek is all about. As Rav Hutner puts it in his inimitable fashion, Amalek represents the koach ha-chillul; but there is also an opposite tendency in human nature, which Rav Hutner calls the koach hahillul.

The battle lines are drawn: the koach hachillul versus the koach hahillul; the forces of sacrilege against the forces of reverence; Amalek against Yisrael. This is the battle, the struggle for the soul of the world. And Hashem tells the Jewish people to eradicate all traces of Amalek. Wipe them out. Eradicate them. They are your mortal enemy in this life-and-death struggle — not merely your physical mortal enemy but your spiritual mortal enemy. They despise all that you stand for, all that is holy, pure, fine and worthwhile in this world. They are the antithesis of the Jew.

There is a little bit of Amalek in each of us, Rav Hutner concludes, and that is why we have an inclination to be cynical, to mock and destroy.

14

We have to come to the realization that cynicism is bad, that it's destructive, that it's pernicious and that it destroys. We have to come to the realization that uncontrolled habitual cynicism leads people to the belief that nothing in this world is worth anything, that cynicism is a slippery slope that will plunge you into the abyss. No one should even have the temerity to pride himself on being a big cynic, as though it were a badge of honor.

* How often does it happen that a rabbi makes an impassioned speech about an issue of vital importance to the community and one clown sitting in the back makes a wise-crack that wipes everything out? With one little remark, one mere twist of the nose, that single clown can counteract all the rabbi's efforts. The cynic is immune to inspiration, and he will make sure no one else is inspired either. Is that a life?

15 Apples From The Tree - R. Young

When a person is in the habit of scoffing, the Maharal says, there is no end to it (Nesivos Haleitzanus 2). Innocent laughter provides light relief, but scoffing at others accustoms us to devalue the important things in life. Scoffing can become a habit that embeds itself within one's character, and we cannot escape its pernicious influence. It will undermine even those things that are sacred.

* The power of *leitzanus* is great. Moreover, it is the essence of Amalek. The Torah says that because Amalek mocks everything sacred and considers the truth as nothing, so the end of Amalek will be nothing. Amalek will just disappear — ...veachariso adei oved (Bamidbar 24:20). Parents can destroy their children by making a joke of everything.

Moishy knows that whenever a "meshulach," a collector, comes to his house, he will hear his parents make one or two disparaging comments behind his back. He himself begins to think of them as "schnorrers," beggars, not as worthy representatives of important institutions who are raising funds for good causes. Moishy learns to trivialize this type of tzedakah.

16 And how is Chani going to keep high standards of kashrus when she is older, if she hears her parents ridiculing those who are careful about checking for insects in the fruit and vegetables they eat? In order to justify their own laxity in such things, perhaps, they say that those who are strict have excessive *chumros*, and create unnecessary difficulties for themselves.

Parents who speak disrespectfully about *talmidei chachamim* (calling them by only their last names in conversation, for instance) are undermining the dignity of the Torah. Calling teachers by their last names without a proper title also sows the seeds of disdain in children. Similarly, ridiculing the study of certain subjects will make those subjects seem irrelevant to children, so they will not make an effort to study them.

17

People need to condition themselves; they have to become accustomed to saying that all Hashem does is for the best. You can't just get up and say it. You have to train yourself to believe it deep down inside your heart. You have to become accustomed to it. You have to make it a habit.

* This, I believe, is also the key to overcoming cynicism. We have to develop the habit of being positive instead of negative, of seeing the good instead of the bad. We have to raise our consciousness. We have to be on the lookout for — and squelch — those almost involuntary little cynical remarks that escape from our mouths. Then little by little, we will form the habits of looking at the world in a positive

light. And we will be immeasurably enriched; both by the increased happiness in our own lives and by the profound joy of seeing our children blossom into the kindhearted and enthusiastic people we want them to be.

18

שנמן

משחה

מאמרם - לך לך

זקן

השיב לו הגורי, שטענתם ומגוחכת דומה
לדברי ליצני הדור שמביא רשי"
בפרשת תולדות (נה יט) אורי הנס הגadol
שנולד בן לאברהם ולשרה בתנית זקנות,
'שהיו אומרים מאכימליך נחעبرا שרה'.
והנה בא נא ונתאר לעצמנו איך היה נרא
המצב שם בזמנ ההוא, אברהם היה בן מאה
שנה ואשתו שרה בת חמשים שנה, והנה
נולד בן לזקנים מופלנים כאלה. הרי לא
שום ספק היהת שם התעוזות גודלה
להאמין כי יש אלוקים בארץ, ובכל המן
אנשים נכנסה התעוזות של תשובה
להשתנות ולהיטיב מעשיהם, להידמות
לדרך הטובים של אברהם אבינו. מה עשו
ליצני הדור שעינם צירה בשוב העם אל ה',
חיפשו להפריה בעולם איזו טענה שתקנו

את רוח בהטענותם ובראו ואמרו מאכימליך
נתעbara שרה'.

ולבוארה כנשים קצת מחשבה, יש
לחטמה עליהם מה החבו
להועיל בטענותם. הרי עיקר הנס היה מה
שנקדיה שרה בהיותה בת חמשים שנה, כי

מצא לעצמו תירוצים וסבירות שונות מ"ע לא הוחור לעבודת ה', שהרי הסינה האמיתית לEMBER היא עצלה ואיזון, ול' לא. יועילו שום עוזות, מלבד, כשייחלט בעצמו להתעורר כ�או. ובפי שאמרם בשם החפץ חיים ז"ל, שמי שיש לו אמרה אין לו קושיות, וממי שאינו מאמין, אין לו שום תירוצים.

24

והאמת היא שלא רק לגבי התעוורנות * לתשובה ועובדות ה' נוצר מהאדב שימת לב והכנה נפשית, אלא שעיל כל צען, וועל וככל פרט ופרט מהלך החיה.

שומה עליו להיות מתווך תשומת לב, ובכל רגע ורגע מחויב להיות ער ומידיע למץיאת האמונה וההשגה פרטית על דבר ומארע בעולם, שהרי האיש הירושלמי המאמין בה ארך לחיות מתווך אמונה מוחשית בהשגה פרטית, ולצורת חיים כו"א לא לגעיגע ורק בשימת לב תמידית ללא הפק על כל מאורע בהםים הפרטיים ועל כל הנעשה בעולם הגדול.

25

ובפי שדרבר פעמי החזון איש ז"ל על עני התהוננות והאמונה בהשגה פגית, ואמר שלפעמים נכנס וובב לחדר ועומד על האדם ומתירו, והאדם המאמין יידע שגם זה הוא בהשגה פרטית, שאני הובר מגע אליו, אלא נשלח משמי למקומ זה בשעה הזאת, ונגזר עלי במדוק מתי יגיע ומתי ירך שם, שאפילו דבר כהו איינו במרקחה.

ולא זו בלבד, אלא שהנתנאי קודם למעשה כדי לבוא למלחת העובודה שיזכה האדם להתעורר מכל מעשה טוב שיראה או ישמע ומכל לימודי בספר קדוש, ולבבל עליו מזה הנגנה הטובה למעשה, הוא שירוגיל עצמו בכך לחיות כל מהלך חייו מתווך שימת לב על כל צער ו@email, ורק עי"כ יוכל להcin לבו היטיב להתעורר מכל דבר שבקדושה.

26

כ"י כלל זה יהא נקוט בידינו, שא"א להתעורר מדבר תורה או סיוף צדיקים ששמע וראה, או מתווך לימוד ספרי מוסר וספריו חסידות הקדושים, רק באופן שיגש אל הלימוד או השמיעה מותן הכנה נפשית ומטרת שה לימוד הזה יביאו להרועל והתקומות רוחנית, וכשכין לבו

ונפשו לנך אז יזכה באמת להתעורר להשובה ויביאו הדבר להתקרב אל ה' ולהיטיב מעשין.

כונת הלימוד - שתביאו לך ידי מעשה וטעמו של דבר נערן בהוראה הגדולה שנמננו עליה חכמינו ז"ל ואמרו

כ"י האדם שניינו מכין מחשבתו ואינו מטה אונני לבו, למדוד מעשהיהם של צדיקים דרך הנגנה טובה, לא יועל לו כלום מה שישב וישמע סיופרי צדיקים והנוגותיהם, וכל דבר נפלא שיראה וכל עזבדא שישמע, יהא בכך יצרו הרע לבטלו שלא יתרור מזה כלום.

21

מצד אברהם עצמו הרוי הוליד כבר את ישמע לפני י"ד שנים ואין זה עיר הנס, וא"כ גם אם נאמר שמאכימלך נתערכה אין כאן מידי להפחית גודל הנס.

והביادر הוא, שיש הבדל גדול אם נעשה נס לאדם גדול עובד ח', לנס

22

ובזה יש תשובה ערוכה בידינו לאנשים הרווצים לתרן עצם מרודע אינם נמסרים לעבודת ה', וטוענים אילו היתי חי בתקופה שרואים בה ניסים גלויים והתגלות אלול ת', בודאי היתי עבד את ה' בכל כוחי, אבל מה אפשר לתבע מני אני חי בנצח שיש בו הסתר פנים.

ולעומתו נוענה שאין טענתו נכון הכל מפני שני טעמי, הא' כי עלייד לידע שאין מקום לטען שرك כאשר יאיר הש"ית עליו האריה מיהודה מלעילא, או יפתח לבו להזכיר אל העובדה האמיתית ולמסור נפשו לעבודת ה', כי אין זה דרכו של הקב"ה להעת איש אחד האריה גודלה ולסלק את בחירהו ממנו, אלא הקב"ה עורשה את שלו והאיש החפץ באמת להכיר בו יתבונן היטיב והאמת תורה דרכה.

ורויאים אן מציאות זו בתורה"ק, שפעת שנולד יצחק כתיב (א) ואמה שרה עזחוק עשה לי אלוקים כל השומע יצחק לי' ופיש'י מדרש אגדה: הרבה עקרות נפקדו עמה, הרבה חולים נרפאו בו ביום הרבה תפולות נענו עמה ורב שחוק

היה בעולם. וכותב בספר נר ישראלי מתווון של הרה"ק רבי ישראלי מרוזין ז"ל שלכאורה לשם מה היצור הקב"ה לעשות נס זה שיושעו כל הגוים הללו. וביאר, כי אם היה רך שרה נפקדת, היה כמעם נתבטל הבחירה אצל בני אדם, בראותם א' אצל הצדיקים גנישים כאלו ניסים ונפלאות: ולכן עשה ה' שגם שאר אנשים יפקדו עמו ויושעו מצוריהם בכדי שהיה מקום לחולות שאין זה בזכות מעשיהם הוטבים, ו록 והבונים שבבניהם אוחם המחפשים את האמת לאמיתה, יבינו את מקור הישועות שהוא בוכות אברהם ושרה.

23

והתעם ה', כי לו יהא כדבורי שיש בלבך רצון אמיתי לכלת בדרכם של הצדיקים, ולהתnge בהנגנה שורה, בודאי יש לו אפשרות לנעה לשיכין לבו להתעורר מעשיהם ודיבורייהם הקדושים. שכוחם הקדוש תקף ומאריך עד עצם היום הזה כי אלו הם חיים וקיימים אנחנו. וכי אין פוקח עיניו ואינו מכין לבו להתעורר לטוב או איז אפילו אם יראה בעיניו גילויים גדולים לא יעשה עליו הדבר שום רושם, וגם זו

הנעשה לאדם פשוט, כי כשהונס נעשה לאיש צדיק, הרי זה מביא התפעלות בלב הרואים, וגולם שיתבוננו שבודאי זהה לה' בוכות מעשי הטובים, ומילא הם מתערירים מכח זה להטיב מעשיהם ולהידמות במעשיהם לצדיק שנעשה לו הנס. וליצני הדור הרי צו ברשותם לבטל התעוורות זו, لكن באו ואמרו 'מאכימלך נתערכה שרה', ואין תלות הדבר בצדקתו של אברהם אבינו, ומעתה אין מקום להתעוורות לתשובה.

20

דריכים לחייב את ה' בצדדי להתעורר מדברי קדושה
והנה לא באנו בARIOOT דברנו להסביר מהלכם של רשיים, אלא למדנו מוכחת מוסר שיש לנו למדוד מהם בבחינת מאיביב תלחמני, שאף כי ב"ה איןינו עומדים במצב של ומוקלך מהם, אך בכל זאת, לפעמים מוזמן לנו לumed במצב שיש בו להשפיע علينا לטוב, כמו כאשר רואים או שומעים עובדות והנוגות קדושים על צדיקים, אם מעשיהם הטובים או מהאותות ומופתים שהשי"ת עשו על ידים, או כאשר אנו לומדים ספרי מוסר וחסידות הקדושים, שהם הרי כל מטרתם היא להביא התעוורות הלב והתרומות הנפש לקרבת אלוקים, וכי גם אחר שאנו עוסקים שעות ארכות בימוד הספרים הקדושים ומדריכים מסיפוריו צדיקים וכדורמה עדין ורוחקים אנו מזה שיעשו علينا רושם לטוב בר קיימה, * ישפיע על מהלך חיינו ושלכל הפהות נריצה לשנות את מעשינו ושיהיה לנו שייכות עם הצדיקים ועם מעשיהם.

וחיסود העיקרי לזכות למדרגה זו הוא, שבכדי שוכן האדם לחיות מושפע לטובה מה שעיניו רואות, צריך שיעורו תשומת לבו לכך, דהיינו, שקדום שלution להישב במחיצת חסידים לדבר על הצדיקים ועל מעשיהם הקדושים, עליו להתבונן בלבו ולכונן מחשבתו ששעה זו של קורת רוח דבאה לנו, השפיע עליו למדוד מדרכי הצדיקים אויזו הנגנה טובה ומעשה טוב, וייחל בלבו מי יתן ואשיג

געה קטנה ליעשיהם הקדושים, ולא ילא לישב במחיצתם כאעשה קוֹפָע בעלם ואבלא מחשבה ושימה לב, רק מותן התבוננות והבנה.

זהו שנאמר בפסוק (תהלים לד יב) 'לכו בנימ
* שמעו לי ידעת הא' אלמדכם', והධוק
ידוע שלכאורה היה לו לומר 'באו', בנימ
ש庫א אוטם לב אליו כדי למלמדם, ולמה
נאמר 'לכו' בנימ שמשמעו שיילכו מטה.
והביאור, שבשבועה שהבאים לומדים אצל
הרב, אין עדין ראה שהלימוד שמלמדם
עתה ייחידי לתוך לבם ידעת הא', ואני יודע
עוד אם מלמדים ידעת הא' או עניינים אחרים,
אבל אם גם כשלוכים אצלם ממשיכים
להתנהג בידעת הא', הנה זה סימן שבשבועה
שיינו אצלם לימדים באמת ידעת הא' ואכן
למודיהם באופן הנכון.

ועל כן, האדם הירא את הא' ותחזק לשמור
מצוותיו ולקיים את התורה כראוי,

עליו להרגיל עצמו להסתכל על כל דבר
במבחן גיכון ובכוננה תורה ולהיכין نفسه
לקראת כל דבר שבקדושה השענין יראהו
ליידי מעשה בפועל, והיינו, שכשעומד
לימוד תורה או לשם ספרי צדיקים
והנהגתויהם הטהוריים, יזהר שלא תהייה
מטרתו לשם צבירה ידיעות או שמייעת
ספריו דברים בעלם, רק יתבונן ויוכון
שיכול עייז להעתור לחשוכה ולהיקין
המעשים. וכל שכן לאחר שכבר למד או
שמע דבר שקדושה, וכבר הגיעו להבנה
מוחשית לשפר מעשייו באיזה מידיה מן
המידות, צריך שיקבל על עצמו להוציא
הידעעה ההו מנ הכח אל הפועל, ולשנותו
דרךו לטובה.

ובן הוא על כל צעד וועל מהלך החיים
מיד יום ביום, ובכל דבר ומאורע
המוחרש. בפועל, שעריך האיש היהודי
לחקוק עמוק בלבו ונפשו, ולהיות מתון
הכרה ברוחך שאין שום מקרה כלל הא'
ומה שבעליזה מה שמתורש הכל מיד הא'
ובשהגנותו התמידית, וח"ו לא יטעה לתלות
שם הצלחה בכחיו ועצם ידי, רק בחסדי
ה' ובכח לימוד התורה והתפללה.

ובאשר יהיה בצורה זו את הנה בכל פעע
* שיזכה להתגלות והארה מז
השםם, יוכל להעתור ולחתת מזה לך
מוסר לשפר דרכיו ולהיטיבם לכלך בדור
התורה והמצוות המקובלות לפני הא' תמיד.

ובה למדו חז"ל (קידושין לב) אין צורך
ל להיות אופן הלימוד, ודרכו הפסוק
(תהלים א') שבתוrho הגה יומם ולילה,
שהתורה שהוא עוסק בה צרך שתהא
נעשית 'תורת דיליה', והוא אפשר לו לאדם
לדעת אם במתה זכה למדורה זו, אלא סימן
זה היא בזיהו, שאם לימודו הוא באופן
שהזרבויות הדרים אל תוככי לבו, ומתן
לימודו הוא מתעורר לשפר מעשיו לטוב,
זהו אכן סימן מובהק שיש לו קניין בתורה
שלומן.

ועל לימוד זה אמרו (שם יט) 'הקב'ה אמר
אתם מגור זצ"ל, על מה שאמרו חז"ל על
נמרוד (רש"י ט) שהיה יודע את ריבונו
ומתוכו נמרוד ברו. ואמר, שכאשר איש
ישראל עומד ברגע של התעוררות הולם
להתקבר אל הש"ת בכל אופן שיתה, הרי
בשבעה זו הוא בבחינת יודע את ריבונו
ואם לא ישמש בהתעוררות זו למשעה,
לשוב בתשובה ולהתקבר אל ה', הרינו
(מעמיד עצמו כמתכוון למירוד בו וחייב),
במה שאינו מתעורר כראוי אחר שmagiy
ליידי הבנה והכרה בוראה בחשיבות
התאמצות לעובdot ה'.

(קידושין מ): 'גדול תלמוד שמבייא לידי
מעשה', כלומר, שהלימוד הנכון אין צריך
בר ישאל למדת התורה, הוא באפסי
шибיאתו לידי מעשה, דהיינו שיפר מעשיו
ויתנהו כפי הכתוב בתורה ובדברי החכמים.
ולכן, כאשר אנו ניגש למדת מותן כוונה
תורה שהאהר לידה למדת, הרי
אין לתורתו שום תועלת ואנו מקים רצון
הבורא בימודו זה.

וכפי ששמעתי מהורה"ח ר' יוסף רוטנברג
* זיל, שמע מכ"ק אדמור' בעל אמר
אמת מגור זצ"ל, על מה שאמרו חז"ל על
נמרוד (רש"י ט) שהיה יודע את ריבונו
ומתוכו נמרוד ברו. ואמר, שכאשר איש
ישראל עומד ברגע של התעוררות הולם
להתקבר אל הש"ת בכל אופן שיתה, הרי
בשבעה זו הוא בבחינת יודע את ריבונו
ואם לא ישמש בהתעוררות זו למשעה,
לשוב בתשובה ולהתקבר אל ה', הרינו
(מעמיד עצמו כמתכוון למירוד בו וחייב),
במה שאינו מתעורר כראוי אחר שmagiy
ליידי הבנה והכרה בוראה בחשיבות
התאמצות לעובdot ה'.

וכתב בספר 'דברי שמואל' שבנהגה זו
נаг גם לוט, שהלך עם אברהם
אביינו במשמעותו, וראה את הנהגתו
הטובים תמיד כסדרן, ואף שמלך מנגנו
מצות הכנסת אורחים, עכ"ז לא הושפע

ויז' פשר התופעה שהוא רואים לפערמים
אנשים שמסוגלים ללמידה הרבה מאMRI
חו"ל המערדים את הנפש, או ספרי מסר
וחסידות, ולא רק שהם לומדים בצעמם;
אלא אף יודעים תוכן הספרים על זוריאם,
ויכולים אפילו להעביר ידיעותיהם לאחריהם
ולדרושים באזכיר מהם שראו בתוך הדפים,
ועם כל זה הם בזמנים לא יקבלו שם
התעוררות מלימודים ודיבורים.

בעצמיותן מקודשתו של אברהם אבינו,
וכמו שאנו רואים שאחריו הפהרו מאצלו
ירד עד לדעתה התחרתונה, וכמו שאמרו
במדרש (ב"ד מא ז) 'שהסיע עצמו מקדמוני
של עולם ואמר אי אפשר לא באברם ולא
באקלוי', ואחריו שניצל מסודם נשכלה
ונכשל צעירות חמותו ביותה.

ובל זה למה, מפני שאף שהרבה לשמעו
מתורותיו של אברהם ולראות דרכיו
(הטובים, לא היתה קבלתו רק ביחסנותו,
ולא הוחדרו הדברים בלבו, שלא ידע למדוד
דבר מתון דבר ולהסיק מדיליה בהתנהגות
קדושה. והיינו שהסתכלותו על אברהם
אביינו לא היתה בכדי להבין את דרכו
ולקחוה ממנה לכאן מסר, ולכן כשרה אצל
 אברהם שהניש אורה, לkerja לעצמו
הנהגנה ישבן זו, בלבד העטם והתעוררות
הלב שבסצ'ז, ואכן כשהבא לידי ניסין לא
הצליח להחיק מעמד נגד יצח'ר בשעה
שהיה מושכו לדברים גורועים, מאחר שלא
החדיר מה שלמד לנימיות.

שם ברשי": 'לפי שהוא ליצני הדור אמורים מאביבמן' (תורה שרה).
וזהו בלב גדול, שמה שיש בצד הקדשו יש בנגדו בצד הטומאה. כמו שיש מרבבה
డקדושה, יש בצד מרכבה דעתמה. ובמו שיש גדול תורה בכל דור, כך מוכחה
להיות בכל דור גם הצד שכנגדו, והם ליצני הדור. ביל' וזה לא היה שיר בלב בחירתה.
ובן אמר המהרי'ל (גבורה ה' פ"ט) שדעתן ואברים היו צד הטומאה בגין משה ואהרן
בדoor המדבר, אחרת לא הייתה בחירה, כי יסוד הבחירה מחייב שהיה הטוב והרע זה
עלמת זה.

כדי הוא שנשאיג את הכתוב במתכוונו, גם אם יש בכך פתרון פה לאפיקוריסטים. ואילו בהשארת הכתוב והמעשים על מטבחם, בילדות יצחק, כיוון שאין בהם ערך למדוד מיוחד, لكن כדי וכדי הוא לשנות, כי גם בבריאות האדם היה נוטן התורה משנה את הכתוב, אילולי הלימוד מן הכתוב כפי שהוא...

"העולם" אומר, עיין ביאור לימודי מוסרי התורה למרון הגראייל, צוקלהה[ח], שהנאמר "ויהרוצה לטעות יטעה", בא לומר, שהרוצה לטעות, יטעה, גם אם תשונה המילה... יען כי "ירוצה" הוא.

על כל פנים, אם כך היא העובדה, יש להבין, כי גם אם לא ישונה הפסוק, אין ה"פתח" של הפתחון פה, גדול כל כך... ואילו לעניין הליצנים, הלא יש למניע את כל ליצנותם.

☆ ☆

לענ"ד נואה, כי ההבדל, אחר הוּא. הבדל בין חשש אפיקורוסות, לבין חשש פגיעה באברהם אבינו.

— מי גם אם "פתחון פה לאפיקוריסטים" אינו מונה סיבה לשינוי הכתוב, אבל לא כן שלגדנו חושש של פגיעה באברהם אבינו! גם אם אך ייצני הדור הם אלו המליעיזים, גם אם לא יאמין להם איש, אף על פי כן, אם אפשר למנוע איזה אבק של עונמת נפש, כדי הדבר לשנות כורה, לעשות ניטפים, ולהוסיף דברים בתורה עצמן.

☆ ☆

וזאי כי לא שלהבדיל בין פגיעה באברהם אבינו, לכל פגיעה אחרת. אין להוכיתת או חזק, כי כל פגיעה אחרת דומה זאת, יעשו לה ניטפים ויתווסף מילים... אך ההזירות מפני ה"יבן אדם לחבירו", שווה היא לכל והאדם במחלכין, חייב לדעת זאת, כי חובה עליו לעשות הכל, לשנות תכניות, אף לטבול ח' הפסדים למיניהם, ובלבך שלא תגע דמות חברין. ● אין דבר העומד בפני ה"יבן אדם לחבירו".

35a

116 ♀ BABBI FREIFELD SPEAKS

A prominent rav once came to visit Rav Chaim Soloveitchik where he was vacationing during the summer in Polonga by the sea. He went to the shul and found Rav Chaim sitting bent over in a corner and listening to the town shoemaker who was speaking to him briskly and vehemently. In Europe, shoemaking was considered to be a lowly station in life, usually occupied by ignorant people, yet this shoemaker was vociferously filling the ear of the *gadol hador*. The rav waited impatiently for Rav Chaim to extricate himself, but a half hour passed, an hour, two hours, before the shoemaker finally left.

"I don't understand," the rav said to Rav Chaim. "How can you allow a simple shoemaker to browbeat you for two hours?"

Rav Chaim gave him a puzzled look. "What are you talking about? The man has a broken heart. He has terrible tragedies in his life. I shouldn't listen to every word he has to say!"

Now you can well imagine the immense value of two hours of Rav Chaim's incredibly intense, profound and creative Torah

מבואר ברשי" שרק הליצנים היו אמורים כן, אבל אנשים אחרים לא אמרו כך, ואפלו הירושעים לא העילו עלייה זו, שהרי לא היה שיר לומר שהחומרן הוא באברהם וכן לא נתבערה שורה, שהרי אברהם בר בנים היה ובר נולד לו ישמעאל בנו, וב汇报 שוחטן היה רק בשורה שהוא עקרה, וכן לא שיר להגדיר שמאביב מלך נתבערת.

ולכן מובן מדוע רק הליצנים אמרו את זה, יותר שבולם ידע את האמת שאברהם הוליד את יצחק, וגם הליצנים עצם ידעו את האמת ושם אמרים דברי ליצנות סתם, אבל אז כוהה של ליצנות, שאף על שקר גליי לכל יש ליצנות מוקם.

אלא הביאו הוא שהتورה ניתנת בזורה ובאופן שלא יהיה פתרון פה אף לא אחד ושיסכימו כולם עם דבר. ואם יש עד שלצינן הדור יאמרו דבר לא נבן, אף לשלחו רוחן מן האמת ומושלך מן הממציאות, אף על פי כן הتورה מאריה ומרגשיה כדי לשלול את דבריהם. כי התורה היא מורת אמת ותורה אמת. טוב בה (עי' דף ד עב). אמת חזקה שאסורה שיזהה בהם שם פקפק והרדרה.

וכן אנו מוצאים במקצת בכורות. הילב"ה אמר למשה שבচৰত্বত הוא יכה כל בכור בארץ מצרים, וכך על פי שהילב"ה אמר "בחוץ", העביר משה לפראה את האורה בלשון "בחוץ" (שמות יא, י, וברשי' טט), וכל זה כדי שלא יהיה לפראה ולמצרים פתרון פה שהוא לא דיק.

אף על פי שהרב"ה מבהיר את השינה שתזהה מדויקת, ולא יהיה אפילו מקום לאויה פתרון פה קל מכל מקום היה שארץ מערבים - בכל מקום החוץ שלה הוא בזאת אחר, עדיף להגדיר "בחוץ".

בי' אמת דבריו אמר, וצריך שידי ניכרות לעין כל אמונות הדברים. והיות שיש מקום לפתחון פה, עדיף לשנות ולומר "בחוץ", ובلد של לא יהיה מקום לטעות ויתולות אףלו בזורה לא בזונה, שיש איתה חסר דיק בדבר זה.

ובעין זה משלו בתחילת פרשת בשלת, כתוב "חמשים על בני ישראל מארץ מצרים" (שמות יג, י) וברשי' "בתוב זה לא נכתב אלא לשבר את האוזן, שלא תחמה", כלומר עמלך ובמלחמת סיכון וועג ומדין - מוכיח היו לזרם בילוי שהבות יוציא לפי הרב.

התורה ביסודו תורה לישור הדורים, שיזהה הכל ברור ומובן בזורה ישלה, מבוי' שום תקלות וקשיות. התורה החדשנית נתנת דעתה מרראש לקשיות ומלקת את כל התמיינות - כי ישרים דברי ה' (השע' ד, ט).

על הנואלה העתידה כתוב "וראו בלב בשור יהודו כי פי ה' דבר" (ישעה מ, ז). השלם והשגת התבליות הנרצה יהיו בזמנם שיראו בלב, בלילה שאפלו

35b

learning. It must have been priceless. Yet when a person comes with a broken heart, a person wants to cry, a person wants to unburden himself and talk about his problems, you close the Gemara and listen.

During those two hours, Rav Chaim used his *daas* to respond to that aspect of life, and by doing so, he filled his rooms with precious and pleasing things; he deposited gold and diamonds in his storehouse of eternal treasures. After those two hours, when the shoemaker went home with his heart a little lighter, Rav Chaim's *daas* told him that the symmetry of the cosmos called for him to return to his Gemara.

We need balance. We need order. Above all, we need *daas* to avoid the pitfalls of chaos, to perceive the ever-changing contours of the cosmos, and to discover the pathways that move to the rhythms of its fluid symmetry.

א) ואלה טולות יומק אין הַגָּבֵשׁ
הדריכס כוֹלֵד לְתִימָקָן, וְכִיסְּעֵי צְסֵס חַזְבָּל לְפִי
סְכוּי לְזָמִינָה כְּדוֹר הוּמוּמִים מַהֲזִינְמָנָה מַעֲטָבָה
סְרָבָה וְכוּי מַה עַשְׂכָה בְּקַצְבָּעָה כִּי כָּל קֶלֶם תָּרָפִי שָׁל
יְמָקָן דָּוְמָה לְהַגָּרָה וְכִיעֵדוּ כָּל הַגָּרָה
בְּלִיל לְתִימָקָן יְמָקָן, יְדוּעַ מִזְחַת הַגְּרָסָה כִּי מִזְחָה
כְּמַסֵּף, וְעַזְוָתוֹ כִּי תָּחָת גַּגְמִינָה לְהַגָּבָה, זְלָחָק
מַדְתּוֹ גַּנוּרָה וְעַזְוָתוֹ כִּי גַּגְמִינָה וְלוּחָ —
פָּמָד יְמָקָן¹, וּמִפְּרָטָה כְּפָפָ"ה כִּי דָבָר זֶה נֶה
בְּכָתּוֹן לְכָתְמִינְעָנוֹ כְּלָנָן, שְׁגָמְלָה יְזִימָמָה הַגָּבָה
וְלִיחְכָּה כָּס דְּרוּס סְמוּרָה, פְּרִילָתָה כְּדָבָר
מִוְיָנָתָה הַתְּהִלָּה מַלְחָכָה וְהַתְּהִלָּה כְּדָבָר, חַלְלָ
בְּעַזְוָתָה כְּצִירָה כְּוֹתֵב כְּרָמָץ² כִּי חַכְבָּה
וְלִיחְכָּה כָּס מַתְהִלָּה אַשְׁפָּסָה, וְכָהָמָתָה וְהַתְּהִלָּה כִּי צְעִינְיָה
צְפָוָתָה כִּי כְּוֹלָה מַוְלָּה הַתְּהִלָּה כְּשָׁאָבָה, וְכֵן
לְכִפּוֹר בְּהַגָּבָה מַוְלָּה הַתְּהִלָּה כְּיָהִיה, כֵּי מִתּוֹךְ
לְגַעַל הַגָּבָה כְּצִירָה נִתְמָלֵן, בְּהַלְלָה יְלִיחָה גַּדּוֹלָה
סְהִלָּיו וְלֹאָהָר לְפָסְקָה מַזְוִיקָהוּ, וְלֹכֶן מַלְיוֹן
הַגָּרָה טַעַמָּה כִּי בְּעַכְתּוֹן חַלְלָה הַעֲקָרִיךְ "עַמְּכָה

מתקן ווילה כתניית, חכו ציוויל. על הלהקה
וחכ מפלט כתפ'ן כוונת כתה. י'מקן צנ'
ה'רכס' מודת ווילה כל י'מקן צו' צנ'
ל'רכס, פמלה כחסן כל ה'רכס כו'לד ה'
ויל'ה כז'לה. וויל'ה כו'לד ה' וויל'ה כז'לה
צ'מדת כחסן צ'לו'ן.

באמות פצ'ו יומך כי יויה כל נבמוץ
געז'ודו לְבָיו, גַּעֲזָדָו כְּשִׁיחַת מִזְדַּת כְּלֹחֶכֶב
הַגְּלֵגְלֵם צְדִין הַמְּקַבֵּן כְּרִיכַּת סְוִילָה, הַגְּלֵגְלֵם
כְּלֹחֶכֶב יְשֵׁם מִזְדַּת כְּמַסֵּד, שְׁוּמָה כְּדַיָּן סְוִים
רְחַמּוֹס, וְכֵן מְלִיאוֹת גַּמָּם (בְּשֵׁת פָּנָם) פְּלַעַתָּה לְרַקְּ
פְּיִי יְהֻמָּךְ יְתַבְּרֵל שְׁמַיִן צִיּוֹן רְלוֹאִים גְּלֵלִים פְּצַ'וּ
פְּנוּיָהִיכָּס, וְכֵן פִּי כְּרַכְ"ק רִי לְיַבְּלֵל חִוְגָּדָלְבָל

מ"ש"כ נעלג גזוי בלחוחות הילעוז שתוכנן להזכיר
 "לה תקח חטא לדי מכותה בכחנייה השען חנכי
 ווועצ'ן קראבו" (כ"ד ז'), למפני' שמלהן קראבו
 חיינו מושבצ' על צננות כחניינ', הילע טל מלטה
 "גניעי", שתוכנן להילעוז שאלין לוייחק צוס' זיכיות
 לנצח בכחניינ', כי בכחניינ' מופקעים גאנמי
 מממדת כחסיד, שמתחו של הלאכה כוות' מודע
 כחסיד ווועצ'ן צאך' יוייחק, השער חנכי — כוות'
 הילערכט, ווועצ'ן קראבו — קראבו של יוייחק, ווועצ'ן
 טמן בעפפה ולמחן נילקה כי מודתו כוות' יוייחק
 האל צפניאיות ובתוכו ים מודע כחסיד.³

כל אחד וברור, של ליאוnid בדור. תפגע רונו של אברהם אבינו.

כלום יש להעלות על הדעת כי אי מישׁוֹן, ייחדר קורטוב של רצינות, אל תוך דברי הריקנות של ליינצי הדור. מה מטרה יש בהם, בטעון דברי ליצנות אלו, פרט ללייצנות לשם. הלא עיבורה של שרה, מחוץ לגדרי הטבע הוא. לא היה כזאת לעולמים. מה, איפוא, "ריווח" יש להם, מכך שמצויאים הנה, ברשעותם ובריקנותם, את אברהם אבינו מן התמונה.

מה "ריווח" יש לרשות והשחתת ליצנותם.

כמה שנים, עומד לו אברם מן העבר אחד, יחידי, בודד, מול עולם שלם, ואני "мотפעל". העתה יתפעלן! עז כדי כך, שיאלצ'ו לצור צורה מיוחדת. כדי לפתח פיותיהם של קט恒גנום ליצנים.

!אתמהה

— אבל האמת היא, כי לא לעלבותו של אברהם אבינו, או לבושתו, "זואגים" كانوا. לא נעשה כאן הנס, כדי ששתום פיויתיהם של מלעיזים. קרוב

לומר, כי אין בעלי החלטה הילצנותית המורשתית, דעו אל נכון כי אין בדרכיהם מה זה פרט ללייצנות מושקנת מכל תוכן.

— האמת וזה, כי אברהם אבינו, מודאג ממד היה מעצם התופעה כי הינו "נוןשא" בפיויהם של ליצנים. כواب היה ממד מאד, את סבלם של אותם צוריו אגוש, שהתדרדרו כל כך, עד כי לא הרגישו, אף לא בסבלם שלחם...

— פניו נִלְוָה, לא מבושה עצמית, עלבון או פגעה, אלא כאוב היה את
��ם במדרגותם.

— לא את הליצנות כאב אברם. כואב היה את הליצנים. ימים ולילות
וללא הרף, מעת לידתו של יצחק אבינו, הטרידה את מנוחתו, עובדת קיומם
של ליצנים, אשר נושא ליצנותם הם אבותה האומה, אברם ושרה ויצחק.
מחשבות הכשרה במלכות השם יתברך, לא נתנו לו מנוח. מטכלה היה עצה,
כיאד למנוע מן הליצנים את ליצנותם.

כדי, איפוא, לחולל נס מיוחד. לצורך מוחדר את צורתו של יצחק, כדי להשאמינו מהותן רגלים את בסיס ליצנותם.

- * — למנוע מאברהם אבינו את הצער הנורא שכירוס בו למשמע כל יצנותו.
- בדי שלא יתולצטו.

כי זו היא שליחותו של אברהם. מוסר היה את נפשו על כל אחד מבאי

כדי ה' לו לאברהם שיזוד מערכות עולם, וב└בד שתמנע מאי מישׁהוּ

כדי ריה לזר צורתו של יצחק, ובלבך שתמנע על ידי כך, ליצנות אחת

וזה היה דאנטו של אברהם אבינו. מדונה זאת, הצליל הקב"ה, על יד

ווארה בנוועם לילמלך: "וותה ידוע דיש יראה הקודמה לאהבה דאהבה בא מתוק איראה", ויש יראה עליננה הבא מתוק אהבה. וזהו רמז: ואלה תולדות יצחק דהינו יראה, שעל ידה נולד בן [שהוא] אברהם הדינו אהבה. ויש יראה הבא מתוק אהבה, ולזה רמז: אברהם הדינו אהבה הוליד את יצחק דהינו יראה".

העבודה מיראה, שפטו ואמרו שאין יצחן
בנו של אברהם אלא של אבימלך, וממנו
קיבל דרך העבודה של יראה, שלא מאהבה,
אל לשמור ולעשות מפני יראת העונש
וקבלתancer.

לפנ' צר הקב"ה קלסתר פניו של יצחק

- דומה לאברהם והיעדו הכל **אברהם**
- הולד את יצחק, ואינו תולדה של אבימלך,
- ואז ייחד כולן הוודו ואמרו שעבודתו נשגבנה
- ביראה פניםית הבה מותן מדריגת אהבה**
- שקיביל מבאיו אברהם.

בזה גם דבריו הקצרים והעמוקים של השפט אמרת (תורת'ב): "כי בירור אמיתת היראה הוא, כשהשאלה מתווך האהבה... והנה היראה צריכה עזרות, כי היא יותר נגיעה האדם שירא מעונש. אבל אהבה היא אותן אמרת. ולכן היה עדות שזו היראה של יצחק באה. מתווך אהבה, היה

בָּא לִירָא פְנִימִית שְׁנַקְרָא פָחֵד יִצְחָק יְרָאָה
עַלְאהָ" (בן פורת יוסף).

**"בְּיַוָּה הַבָּא מִכֶּה אֶחָד הַיְאֵרָה
שֶׁל אֲמֹת, וַזָּה שָׁמַר: יַצְחָק בֶּן
אַבְרָהָם', וְכֹתֵב ר' שְׁנִי":** עדות יש שאברהם
הוֹלִיד את יַצְחָק', פִּירּוֹשׁ, זה היראה
שַׁבָּא מִכֶּה אֶחָד הַיְאֵרָה מִבּוֹרוֹת בְּלִי
תַּעֲרֻגְנָתָ שָׁקָר. נַפְרִוּשׁ יַרְאָה הַנִּילָהוּא,
שִׁיחָדָה יַרְאָה לְאָדָם פָּנָן יַתְקַיּוֹנָה
אֶחָבָה לְהַשִּׁיבָה זְהֹוא אֶחָבָת אַמְתָה

חפירות הבריאות
זה גם ענן הבארות אשר חפר יצחק, באור
הנובע שכליות לעובdot ה', "וישב
 יצחק וייחפור את בארות המים אשר חפרו
בימי אברהם אבינו, ויסתמוס פלשתים אחרי
מות אברהם, ויקרא להן שמות כשמות
אשר קראו להן אבינו" (בג יט).

כ' כשנפטר אברהם וההנaga עברה
ליצחק שמדתו יראה, חשבו אנשי
המקום שכבר אין מקום למדת אהבה, היא
הבאר אשר חפורה אברהם, וסתמו את
הבראות אשר חפרו בימי אברהם. עד שבא
יצחק ולימד אותו דעת, ואדרבה שלימות
מדת היראה אינה אלא בהיותה מיסודת
על מדת אהבה. וישב ויחפץ את בארות
הימים של אהבה אשר חפרו בימי אברהם
אביי, ועליהם הוסיף את הבאר הנבע יראת
ה. ויקראו להן שמות שאשר קרא
להן אביו להתוועד ולהגלוות שני דרכיו
העבודה תחדי היה תמים (עיין שfat אמתה

אחר כך עולה מדרוגה למדרגה. ובא
ליידי יראת הרוממות שעונייה הפחד
טה' והדר גאננו, " בגין דאייהו, رب ושליט
פקרוא ושרשא דכל עולםן וכלא קמיה כלא
תשביבין" (לשון הוור שם, ועינן ראשית הכמה
שער היראה פרק א), היראה חטא שבמדרגה
או נובעת מתוך אהבתה ה', אין נמנע
מלחתו באגלו שירא מהעהונש של העליון

על הכל של שבידו להמית וללחחות וכור, על
לפי שמתוך ההכרה בגודלות עילית כל
העלילות דבקה נפשו באhabתו, ואינו רוצה
להכחישו ולאבד על דעתו.

43

ענל מדוגה זו בעבודת היראה, שהיתה
נהלתו של יצחק, באו לעני הדודו
עלער ולווער שלא בא לדידי מודה א, ואין
כוב כי אם יראה חיצונית שהיא מצויה גם
אצל גויי הארץות, אשר "כל צדקה וחסיד
שאומנות עובדי כוכבים עושים חטא הווא
להן שאין עושין אלא כדי שתמשן
מלכותן" (ב"ב יב).

זהה עומק המכוון בדבריהם: **מאכימלך**
***נתעbara שרה**, לומר שלידת המודה של
 יצחק הייתה מכחינת אכימלך, ולא שהוא של
 יצחק בן אברהם להיות עבדות היראה של
 מיסודה, וכפועל יוצא, ממדת אהבה של
 אברהם.

שובה. ומילא אינם רואים ומשיגים שום
好处. 並且他們既沒有見到，也沒有得到任何的

**כהיות שראו שינוי בדור העבודה
מאברהם ל' יצחק, שאברהם ל'ים
בני הדור העבודה אהבה, ויצחק ל'ם**

אצל יונק מזינו עין כל דממה, וכל סב
יונק כויה כל סב כהמק. הרמנס ית כויה געומת
זאת, ננד כהמק זוקפה יט בליניות כל
פפלחותם, וכדמלוינו צח"ל (עמ"ז). ואנו
נעים לא יט, שניג וטצע צמודע האב פלאות
מפני בליניות קו' סיימ' (פאנטז' פ"ג) "ויסי"
כמוהו לוט וממיו קלהו נdemzon זפק נמי',
כפלחותם בס כהמק דעומת, וכן באל נמק
נగותה היל פפלחותם מתן קהן קהן כהמק
ולככיניסו נקווינה, לנוינו כדוו למינו צמלה צמלה
* מהעדרך לרבה, שגדת יונק — כהמק כל
יונק סיינט פלאותם, וחסו כבודה ס' און סיינט
הנערת, נמדת קווינה גאנ האלטרא, שמלה
וחבבב נבנה מונך יולח.

ענין כטמבה ש^{ל'ו}ינו צמיהד גל יומא
צ'לוו כי שמבה גה מתון יומא, וכן מעינו
צ'לוו ה' (פ'ג) ^{ה' ני ורמי} מתון שמתוי
שמתי מותן יומתוי, כי שמבה פיוועך
שלימונת (כמו שלימול צפער בעקורים*), כי
כטט מסון צדרה ה' טקי' שמבה, וויך
כטט כדער נעלומות זו יט שמבה, ומלו
שלימונת גלו ווילא. [וואלטימל מיעל צלה
וילא] לנו דיקט טויה מילד בסממה,
ושממה בז' מגויה הַת ביהדות לוי ורוכב ווילא
ווילא גודול, שמגויו הומו לילא מפש וווממווע
ווע' צמכויר ע' שממהו, וכן כתמי' גויל' גראדע
ווממן קויהה צלה מוזן גאנדי צויניה צלאה
צ'קרבו וכמו דיטעל זטמור גדו ז גני' סכינס
ווע' צמיגיט הַת בגלי צוינס צוינס, גל'

לוי זמהה. ושיקר בלחוק מלוּיו עפת' ל', כה'.
לוּי מלון שמק פפי, כי זו יוטם כל תחיקתו
ווכ' קטלנותה הטענית, ולוּי כי' בזמחה

שנת היראה

בדעת זאת שיצחק אבינו שורשו במדין
גבורה, יצחק ידע ליה בודגנא
גבורה, דאקרי פחד יצחק, ודוחיל ליה
על מלמן' (וזהר ח' ג' שב א), ובעובדתו
אקדושה פתח לכל באי עולם את שער
עובדותה במדינת הפחד והיראה (ראה מאור
שםיש יש פרשנת ושב).

סדרת היראה בכללותה חלוקה לשתי מדרגות, א) יראת העונש, ב) יראם בהוממות אונור ח'א יא (ב).

יראת העונש באה מתוך אמונה ברורה
שייש אל גדול גבור ונורא
המעוניין לעובורי רצונו, ומתוך הכרה בכך
זהו ירא תמיד לעוברו על רצונו, פן יבולע
לול בעונשי עולם הזה ועולם הבא, גם יראה
וז לאו מילתה זוטרתא היא, ראת שמיים
יעדאת חטא, להיותות תמיד ירא מלמהרות
פי ה'. וכमבוואר בספרים הקדושים דזה
השעו לה, שבלעדי יראה זו אי אפשר
להתחיל כלל (וראה מסילות באגדה ח"א עמי).